

E-BOOK

CENTRAL DE EXTENSÃO CURRICULAR

Edição 01 | nº 01 | Fev-Jun



Unifametro
Formar para Transformar



Central de
Extensão Curricular

Centro Universitário Fametro – Unifametro

Rua Carneiro da Cunha, 180
Fortaleza, CE, 60010-470

Diretora Executiva

Ana Cristina de Holanda Martins

Chanceler

Antônio Colaço Martins Filho

Reitora

Prof^a. Denise Ferreira Maciel

Relatório do projeto extensão extra curricular implantados
na universidade

Fortaleza (Unifametro) 2025

Gestora Ners

Gabriella de Assis Wanderley

Assistente administrativos

- Monalisa Ferreira Machado
- Francisca Eliziane de Sousa Silva
- Giselly Maria Alves dos Santos

Aux. Administrativo / Projeto Gráfico

Giselly Maria Alves dos Santos

CENTRAL DE EXTENSÃO CURRICULAR

O PROJETO DE EXTENSÃO DA FAMETRO REUNIU ALUNOS E PROFESSORES DE VÁRIOS CURSOS EM UMA AÇÃO CONJUNTA COM FOCO NO BEM-ESTAR DA COMUNIDADE. FORAM REALIZADAS OFICINAS, ATENDIMENTOS E ATIVIDADES EDUCATIVAS, PROMOVENDO INTEGRAÇÃO ENTRE DIFERENTES ÁREAS DO CONHECIMENTO. A INICIATIVA GEROU IMPACTO SOCIAL POSITIVO E FORTALECEU O VÍNCULO ENTRE A FACULDADE E A POPULAÇÃO.

PRIMEIRO ENCONTRO DOS SUPERVISORES DE PROJETOS



REUNIÕES COM OS ALUNOS DOS PROJETOS



REUNIÃO INDIVIDUAL COM SUPERVISORES



ATIVIDADE DE EXTENSÃO EXTERNA



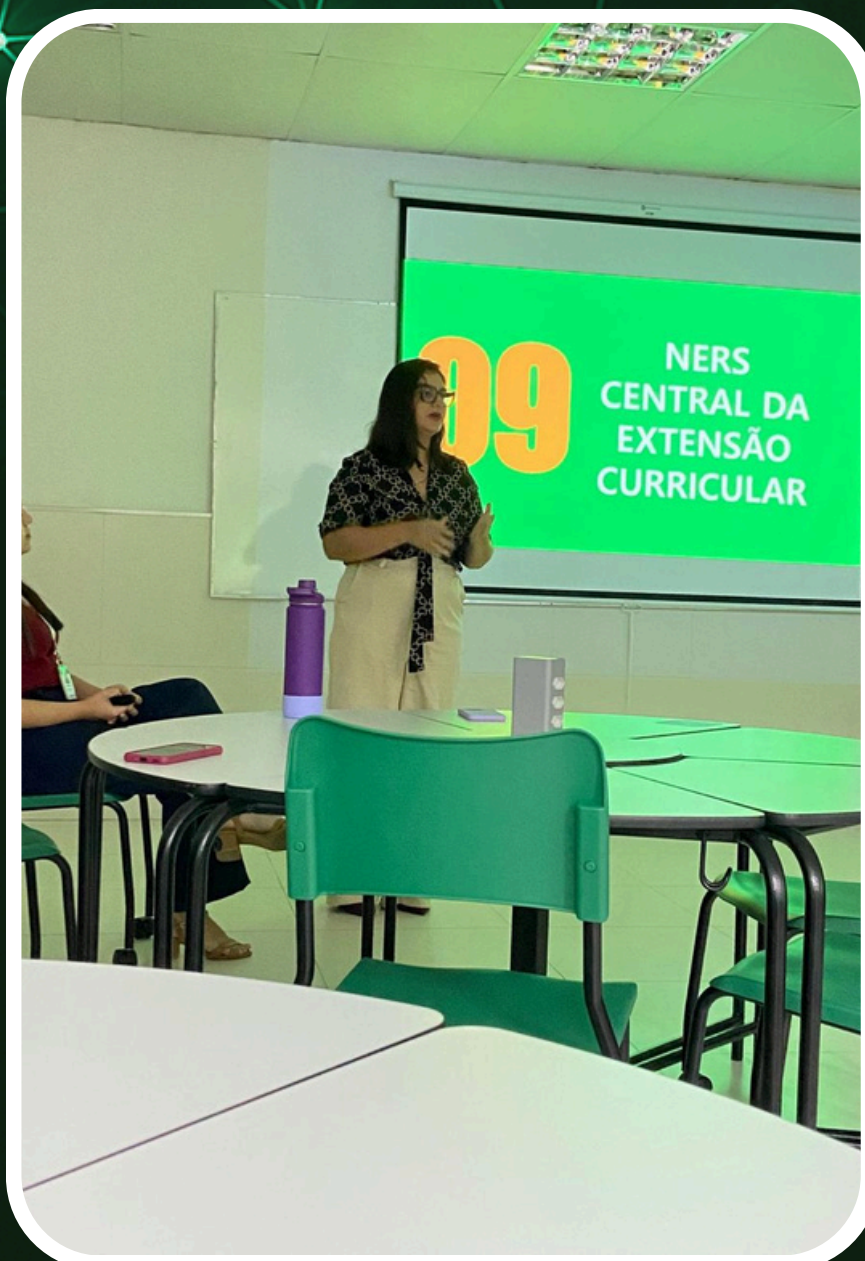
REUNIÕES SUPERVISORES CEC



CEC PARTICIPAÇÃO NA JORNADA DE PSICOLOGIA



PROJETO DE EXTENSÃO





"Unifametro" reúne estudantes de todos os cursos para transformar ideias em ações e conhecimento em impacto social. Uma universidade que se abre para o mundo.



REUNIÃO DE ALINHAMENTO PROJETO DE EXTENSÃO



ADMINISTRAÇÃO



CENTRAL DE
EXTENSÃO CURRICULAR

I SIMPÓSIO DE EXTENSÃO CURRICULAR 2025.1



Unifametro
Formar para Transformar

CONTEXTUALIZAÇÃO/ JUSTIFICATIVA/ PROBLEMA

A **problemática escolhida** envolve o ambiente empresarial atual, mostrando a integração entre o departamento pessoal e o setor contábil, setores que são essenciais para garantir o cumprimento das obrigações trabalhistas, previdenciárias e fiscais. No entanto, muitos escritórios de contabilidade enfrentam dificuldades operacionais e estratégicas nesse relacionamento, gerando atrasos, retrabalho e riscos legais.

METODOLOGIA

O **projeto foi executado** por meio de uma entrevista com a gerente/contadora Jucimara, do escritório Gestão Contábil, no qual a aluna Charlotte estagia, onde foi realizado uma série de perguntas voltadas para as relações entre o departamento pessoal e o setor contábil. A **metodologia** ocorreu de maneira prática, colaborativa e adaptada à realidade do escritório.

Curso: Administração / Ciências Contábeis
Projeto de extensão: Prática Contábil para Departamento Pessoal
Supervisor: Prof(a). Ana Luiza Almeida do Monte
Equipe: Sabrina Coelho Nogueira, Leoniza Íris Faustino da Silva, Ana Sheryda Oliveira, Charlotte Lima Hosten, Lohane Natally de Castro Nunes, Bruno Teixeira de Sousa

EVIDÊNCIAS





OBJETIVO E PÚBLICO ALVO

O **público beneficiado** são os colaboradores. O **objetivo** é capacitar os colaboradores do departamento pessoal para executar rotinas com maior eficiência, padronização e integração com o setor contábil, alinhando as práticas à legislação vigente e aos avanços tecnológicos disponíveis.

RESULTADO E PRODUTO FINAL

Como **resultado do projeto**, espera-se que os colaboradores do Departamento Pessoal estejam mais capacitados para executar suas rotinas com eficiência, reduzindo erros, retrabalho e melhorando a integração com o setor contábil. Haverá maior conformidade com a legislação e padronização dos processos internos.



CENTRAL DE
EXTENSÃO CURRICULAR

I SIMPÓSIO DE EXTENSÃO CURRICULAR 2025.1



Unifametro
Formar para Transformar

CONTEXTUALIZAÇÃO/ JUSTIFICATIVA/ PROBLEMA

A falta de conhecimento sobre os benefícios e responsabilidades do MEI impede muitos de se formalizarem. Este projeto surgiu como resposta à necessidade de orientação contábil e legal, promovendo a formalização de pequenos empreendedores e contribuindo para o fortalecimento da economia local.

METODOLOGIA

Foram feitas palestras, rodas de conversa e entrega de material com orientações práticas sobre como abrir um MEI, emitir nota fiscal, pagar o DAS e manter a regularização. Também houve atendimentos para tirar dúvidas.

Curso: Ciências Contábeis e Administração
Projeto de extensão: PRÁTICA CONTÁBIL PARA DEPARTAMENTO PESSOAL
Supervisor: Professora Ana Luiza
Equipe: Danilo de Oliveira Bezerra, Gabriel Lopes Nunes de Sousa
João Igor Pereira da Silva, Maria Júlia de Oliveira Nogueira Reis
Roberto Pereira Leite Lima ,Sara Lessa de Almeida Santos

EVIDÊNCIAS











OBJETIVO E PÚBLICO ALVO

Objetivo:Orientar pequenos empreendedores sobre as vantagens e obrigações do MEI, promovendo a formalização, a organização financeira e a regularização tributária de seus negócios, com foco em vendedores autônomos de produtos como lembranças, perfumes e material escolar. **Público-alvo** Pequenos empreendedores informais ou em processo de formalização, além de estudantes interessados em conhecer mais sobre o funcionamento do MEI.

RESULTADO E PRODUTO FINAL

O projeto atendeu aproximadamente 15 participantes, entre empreendedores já formalizados como MEI e alunos interessados em aprender sobre o tema. Como produto final, foi utilizada uma apresentação de slides com conteúdo acessível e didático, abordando os principais pontos sobre o MEI: vantagens, obrigações, impostos, benefícios e situações práticas

CLIQUE E VEJA MAIS EM: [Acesso drive](#)

ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS



CENTRAL DE
EXTENSÃO CURRICULAR

I SIMPÓSIO DE EXTENSÃO CURRICULAR 2025.1



Unifametro
Formar para transformar

CONTEXTUALIZAÇÃO/ JUSTIFICATIVA/ PROBLEMA

A cantina da faculdade enfrenta longas filas e demora no atendimento, causando desconforto e perda de tempo para alunos, professores, funcionários e visitantes, especialmente em horários de pico, o que pode gerar insatisfações e conflitos.

METODOLOGIA

Estamos coletando dados de insatisfação e fluxo (tempo de espera, horários de pico) via trabalho de campo, desenvolvendo o aplicativo com base em gestão de processos e usabilidade.

Curso: Análise e Desenvolvimento de Sistemas
Projeto de extensão: Sistema para Empresas
Supervisor: Fábio Henrique Fonseca de Sousa
Equipe: ANDRÉ FELIPE CONCEIÇÃO COELHO DE ALMEIDA, ANTÔNIO LEVI MONTE VIEIRA, EMILLY ANTONELE MOURA DE MELO, JEAN LOBO SEVERO, JOSÉ FLÁVIO DO NASCIMENTO NOGUEIRA JUNIOR, LEANDER LOPES MESQUITA, MATHEUS LUCAS GOMES DE OLIVEIRA, TIAGO COSTA RODRIGUES DA SILVA

EVIDÊNCIAS

OBJETIVO E PÚBLICO ALVO

Objetivo: Desenvolver um aplicativo para otimizar os pedidos na cantina, reduzindo o tempo de espera e melhorando a experiência de compra.

Público-alvo: Comunidade acadêmica, Alunos da faculdade, Professores e funcionários, Visitantes ocasionais

RESULTADO E PRODUTO FINAL

Espera-se reduzir o tempo de espera, melhorar a experiência dos usuários da cantina e aumentar a organização, com menos conflitos. O produto final será um aplicativo funcional para pedidos, integrado a um sistema de gestão para otimizar o fluxo em horários de pico.



CENTRAL DE
EXTENSÃO CURRICULAR

I SIMPÓSIO DE EXTENSÃO CURRICULAR 2025.1



Unifametro
Formar para transformar

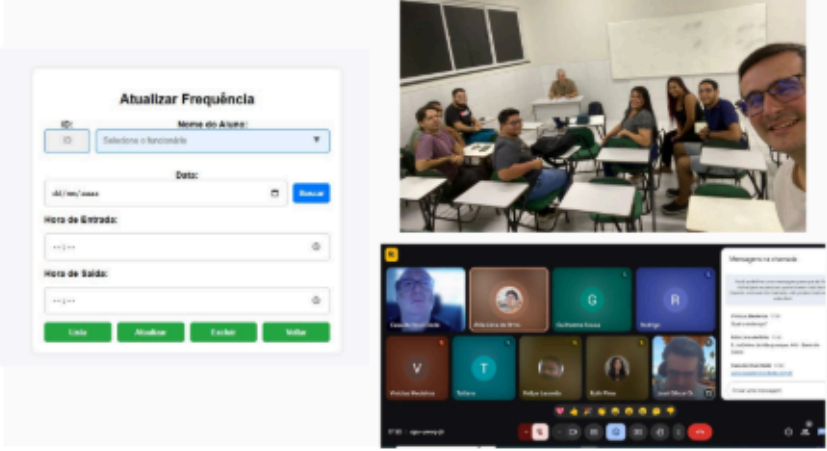
CONTEXTUALIZAÇÃO/ JUSTIFICATIVA/ PROBLEMA

A Casa de Vovó Dedé (CVDD) é uma Organização da Sociedade Civil (OSC), de direito privado e sem fins lucrativos, fundada em 1993 na Barra do Ceará, populoso bairro de baixíssimo Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) em Fortaleza/CE. Ela tem a missão de educar, e assim promover o desenvolvimento humano de milhares de crianças e jovens que frequentam seus cursos, de forma gratuita.

METODOLOGIA

O projeto desenvolvido para a CVDD, por estudantes da Unifametro. Após reuniões com a equipe da instituição, foi feito o levantamento de requisitos para a criação de um sistema digital de controle de frequência. Utilizando a metodologia ágil SCRUM, o grupo organizou as tarefas em etapas, priorizando funcionalidades como registro de frequência e geração de relatórios. O desenvolvimento segue em andamento, com entregas parciais e adaptação contínua às necessidades da ONG.

Curso: Análise e Desenvolvimento de Sistemas
Projeto de extensão: Sistemas para Empresas
Supervisor: Francisco Secundo da Silva Neto
Equipe: Átila Lima, Felipe Barbosa, José Aguiar, José Almeida, José Júnior, Leonardo Feitoza, Natanael Freire, Paulo Cruz, Paulo Nascimento, Rayanne Ferreira, Rodrigo Medeiros, Ruth Mota, Tatiane Sousa, Vinícius Oliveira

EVIDÊNCIAS

OBJETIVO E PÚBLICO ALVO

O projeto tem como objetivo principal o registro de frequência de alunos envolvidos com os projetos sociais da CVDD. Esse processo atualmente é manual e lento, além de prover poucas informações úteis, além da prestação de contas com o Estado. O público-alvo deste projeto são crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social atendidos pela casa. O projeto também contempla a equipe da instituição, que será beneficiada com ferramentas de frequência e que vão poder dar apoio ao trabalho social, educativo e cultural desenvolvido no local, inclusive reforçando o envolvimento direto com os alunos.

RESULTADO E PRODUTO FINAL

O produto final da nossa parceria com a CVDD será um sistema capaz de registrar frequência utilizando de tecnologia biometria facial. Ele será capaz de providenciar relatórios de frequência, que promoverá tanto o envolvimento com as famílias de alunos, quanto a eficiência de atividades administrativas da instituição.

CLIQUE E VEJA MAIS EM: [Acesso drive](#)

BIOMEDICINA



CENTRAL DE
EXTENSÃO CURRICULAR

I SIMPÓSIO DE EXTENSÃO CURRICULAR 2025.1



Unifametro
Formar para Transformar

CONTEXTUALIZAÇÃO/ JUSTIFICATIVA/PROBLEMA

A TOXOPLASMOSE É UMA INFECÇÃO CAUSADA PELO PROTOZOÁRIO TOXOPLASMA GONDII, QUE PODE AFETAR DIVERSOS ÓRGÃOS HUMANOS E CAUSAR COMPLICAÇÕES GRAVES, ESPECIALMENTE EM GESTANTES E IMUNOSSUPRIMIDOS. A FALTA DE INFORMAÇÃO SOBRE AS FORMAS DE CONTÁGIO, PREVENÇÃO E TRATAMENTO CONTRIBUI PARA A PROPAGAÇÃO DA DOENÇA. DIANTE DISSO, FOI IDENTIFICADA A NECESSIDADE DE AÇÕES EDUCATIVAS VOLTADAS À CONSCIENTIZAÇÃO DA POPULAÇÃO SOBRE OS RISCOS DA TOXOPLASMOSE E OS CUIDADOS NECESSÁRIOS, ESPECIALMENTE EM AMBIENTES ESCOLARES E HOSPITALARES.

METODOLOGIA

A METODOLOGIA FOI BASEADA EM AÇÕES EDUCATIVAS, DIVIDIDAS EM DUAS FRENTES:

1. NO HOSPITAL:

- * PALESTRAS EXPLICATIVAS SOBRE A TOXOPLASMOSE, COM FOCO EM PREVENÇÃO, SINTOMAS E TRATAMENTO.
- * DISTRIBUIÇÃO DE FOLDERS INFORMATIVOS.
- * DINÂMICAS COM OS PACIENTES E PROFISSIONAIS DA SAÚDE PARA REFORÇO DO APRENDIZADO.

2. NO LICEU:

- * OFICINAS EDUCATIVAS COM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO.
- * APRESENTAÇÕES INTERATIVAS COM CARTAZES E MAQUETES EXPLICANDO O CICLO DO TOXOPLASMA GONDII.
- * APLICAÇÃO DE QUESTIONÁRIOS ANTES E DEPOIS DAS ATIVIDADES PARA MEDIR O NÍVEL DE CONHECIMENTO ADQUIRIDO..

CURSO: Biomedicina

PROJETO DE EXTENSÃO: Educação em saúde e prevenção de zoonoses

SUPERVISOR: Sheila Nogueira

EQUIPE: Ana Laís da Silva Cordeiro, Ana Leticia Pereira Farias, Iza Maria Pinto Barreto, Ícaro Aragão Diogo de Carvalho, Maria das Graças Cavalcante, Naiã Isabelle Santos do Amaral, Stephany de Souza Paiva

EVIDÊNCIAS



OBJETIVO E PÚBLICO ALVO

PÚBLICO BENEFICIADO: PACIENTES E PROFISSIONAIS DO HOSPITAL PARCEIRO, ALÉM DE ALUNOS DO LICEU.

OBJETIVO: PROMOVER A CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE A TOXOPLASMOSE, ABORDANDO FORMAS DE TRANSMISSÃO, PREVENÇÃO E CUIDADOS, POR MEIO DE ATIVIDADES EDUCATIVAS EM AMBIENTES HOSPITALARES E ESCOLARES.

RESULTADO E PRODUTO FINAL

INDICADORES DE AVALIAÇÃO DO PROJETO:

- * NÚMERO DE PARTICIPANTES: APROXIMADAMENTE 200 PESSOAS ENTRE ALUNOS, PACIENTES E PROFISSIONAIS DE SAÚDE.
- * AUMENTO NO NÍVEL DE CONHECIMENTO SOBRE A DOENÇA, MEDIDO POR MEIO DE QUESTIONÁRIOS.

PRODUTO CRIADO:

- * MATERIAIS DIDÁTICOS: CARTAZES.
- * ESPAÇO DE TROCA DE SABERES: SALAS DE AULA E ÁREAS COMUNS DO HOSPITAL E DO LICEU FORAM ADAPTADAS PARA RECEBER AS ATIVIDADES.



CENTRAL DE
EXTENSÃO CURRICULAR

SIMPÓSIO DE EXTENSÃO CURRICULAR 2025.1



Unifametro
Formar para Transformar

Contextualização / Justificativa / Problema

A toxoplasmose é uma infecção causada pelo Toxoplasma gondii, que pode representar sérios riscos à saúde, especialmente para gestantes e pessoas com imunidade reduzida. A falta de informação da população sobre formas de prevenção e transmissão torna-se um fator preocupante para a saúde pública.

Metodologia

O projeto será desenvolvido em quatro etapas: (1) levantamento de informações científicas e dados sobre a toxoplasmose; (2) elaboração de materiais educativos, como banners; (3) realização de oficinas e palestras em escolas e unidades de saúde; e (4) avaliação do impacto por meio de questionários aplicados antes e depois das ações.

Curso: Biomedicina

Projeto de extensão: Biomedicina e Saúde – [BIOM1M1]

Supervisor: Prof. Sheila Nogueira Saraiva da Silva

Equipe: Maria Tereza Santos Aquino de Moura, Mariana kethelen do Nascimento Ribeiro, Lis Limaverde Forte Paiva Ferreira, Nádía Lima Dos Santos, Deocleciano Severiano de Sousa Filho

Evidências



Objetivo e Público-alvo

O objetivo do projeto é conscientizar a população sobre a toxoplasmose, suas formas de transmissão, prevenção e consequências. O público-alvo inclui estudantes e moradores da comunidade em geral, com ênfase em gestantes e tutores de animais domésticos.

Resultado e Produto Final

O projeto contou com a participação de 5 integrantes do grupo BIOM1M1 atingiu um público de aproximadamente 40 alunos do Centro Universitário. O produto desenvolvido foi um banner informativo sobre a toxoplasmose, contendo dados relevantes sobre formas de transmissão, prevenção, sintomas e consequências da doença.



CLIQUE E VEJA MAIS EM: [Acesso drive](#)

DIREITO



CENTRAL DE
EXTENSÃO CURRICULAR

I SIMPÓSIO DE EXTENSÃO CURRICULAR 2025.1



Unifametro
Formar para Transformar

CONTEXTUALIZAÇÃO/ JUSTIFICATIVA/ PROBLEMA

A **problemática escolhida** refere-se ao estudo de caso do projeto social "Instituto Atitude Atleta" que utiliza o esporte na modalidade triathlon como ferramenta de inclusão social de crianças e adolescentes de comunidade do bairro Pirambu da periferia de Fortaleza visando através da prática esportiva possibilitar um meio profissional e evitar evasão escolar e marginalização.

METODOLOGIA

A **metodologia** é composta pelas seguintes fases: diagnóstico organizacional através de pesquisa sobre o projeto social por meio de levantamento de dados nas redes sociais e site do Instituto, entrevistas com voluntário e representante do Instituto; visita no Instituto para visualizar a realidade localmente. Explanção através de apresentação ao Instituto sobre leis federais de incentivo ao esporte ministrada por educador físico e interlocução com o setor de práticas jurídicas da Unifametro para viabilizar apoio jurídico.

Curso: Direito
Projeto de extensão: Estado Democrático de Direito – Formação Cidadã por Meio do Esporte
Supervisor: Prof. Djandro
Equipe: Ana Cleide Furtado da Silva, Arlindo de Almeida Forte Filho, Carolina Bessa Aragão, Emanuel Carlos Samir Lima Alencar, Étalo Soares de Medeiros, Felipe Araujo de Sousa.

OBJETIVO E PÚBLICO ALVO

O **público beneficiado** são os integrantes do Instituto Atleta principalmente as crianças e adolescentes da comunidade do Pirambu. O **Objetivo** é expandir o conhecimento sobre leis de incentivo ao esporte e apoio jurídico para dar visibilidade ao projeto para atrair patrocinadores e ampliar o atendimento a comunidade.

RESULTADO E PRODUTO FINAL

Resultado: Promover maior visibilidade para o projeto para proporcionar ampliação do suporte ao Instituto por meio de novos patrocinadores; garantir maior segurança jurídica e institucional para o projeto refletindo em melhoria das condições sociais, educacionais e esportivas dos atletas.

Produto Final: Palestra com especialista sobre leis de incentivo ao esporte; relatório de diagnóstico com propostas de ação e encaminhamento jurídico através do estabelecimento de parceria com núcleo jurídico da universidade para apoio contínuo ao Instituto.

EVIDÊNCIAS





CENTRAL DE
EXTENSÃO CURRICULAR

I SIMPÓSIO DE EXTENSÃO CURRICULAR 2025.1



Unifametro
Formar para Transformar

CONTEXTUALIZAÇÃO/ JUSTIFICATIVA/ PROBLEMA

É sabido que os idosos estão entre os mais vulneráveis, portanto, tem-se como prioridade maior, em levar informações que não puderam ter acesso, bem como a conscientização dos seus devidos direitos: saúde, cidadania, direitos previdenciários e políticas públicas que possam reduzir suas vulnerabilidades, conforme é estabelecido pelo Estatuto da Pessoa Idosa.

METODOLOGIA

O projeto de extensão foi realizado no Lar Torres de Melo, em Fortaleza-CE, no dia 14 de abril de 2025. Realizamos um bingo educativo com base no Estatuto da Pessoa Idosa (Lei Nº 10.741, de 1º de outubro de 2003) que continha um direito e o respectivo número, além de bate-papo. Ao final, foram entregues porta documentos/objetos, bem como a premiação da atividade. A ação foi organizada de forma colaborativa pela equipe, promovendo o reconhecimento e valorização da pessoa idosa.

Curso: Direito
Projeto de extensão: Cidadania Ativa: Garantias e direitos da pessoa idosa
Supervisor: Prof. Ana Marques
Equipe: Ana Beatriz Macielira Braz Ferreira, Ariele Vieira Marques Lopes, Gessica Kauane Araujo Portela, Lis Ribeiro Caúla, Maria Eduarda da Silva Gomes.

OBJETIVO E PÚBLICO ALVO

O projeto de extensão tem como objetivo conscientizar os idosos sobre seus direitos de forma didática e acessível, com base no Estatuto da Pessoa Idosa, tendo em vista que muitos desconhecem essas garantias legais. O público-alvo são os idosos com 60 anos ou mais, residentes no Lar Torres de Melo, localizado na Rua Júlio Pinto, 1832 - Jacarecanga, Fortaleza/CE

RESULTADO E PRODUTO FINAL

O projeto alcançou um público de aproximadamente de 30 pessoas idosas, no Lar Torres de Melo. Ao realizarmos bingo educativo o aprendizado tornou-se mais recreativo e dinâmico, onde tivemos resultados positivos levando informações e favorecendo a interação, bem como a conscientização de seus respectivos direitos.

EVIDÊNCIAS



CLIQUE E VEJA MAIS EM: [Acesso drive](#)

EDUCAÇÃO FÍSICA



CENTRAL DE
EXTENSÃO CURRICULAR

I SIMPÓSIO DE EXTENSÃO CURRICULAR 2025.1



Unifametro
Formar para Transformar

CONTEXTUALIZAÇÃO/ JUSTIFICATIVA/ PROBLEMA

Cuidar da saúde e do bem-estar da mulher é essencial para garantir qualidade de vida, autonomia e desenvolvimento social. A mulher ocupa vários papéis na sociedade, como mãe, profissional, cuidadora e, muitas vezes, esquece do seu próprio cuidado em função dos afazeres do dia a dia

METODOLOGIA

A metodologia está sendo composta por 3 fases: fichamento, relatório individual (em 3 partes) e relatório de experiência final (em grupo). O projeto foi baseado em análise temática do conteúdo, pesquisas Google acadêmico, seleção de artigos publicados e atendimentos presenciais.

Curso: Estética e Cosméticos
Projeto de extensão: Saúde e Bem Estar para Mulheres
Supervisor: Prof. Larissa Dantas
Equipe: Andréia Fernanda Cruz Costa, Evelany Edwirges Santos Silva, Fernanda Sales da Silva, Luka Pires Ribeiro, Wesdyla Silva de Castro

EVIDÊNCIAS



OBJETIVO E PÚBLICO ALVO

O público beneficiado: Mulheres com autoestima baixa, trabalhadoras, exaustas no ambiente de trabalho devido a uma combinação de fatores, incluindo sobrecarga de serviços e mães que se dedicam sua vida a fazerem os seus filhos e afazeres domésticos.

Objetivo: ajudar mulheres com autoestima baixa, criando um momento acolhedor, que elas possam relaxar, se sentir confortáveis e melhorar sua autoestima.

RESULTADO E PRODUTO FINAL

Indicadores de avaliação do projeto: Promovendo o bem-estar em mulheres fazendo com que elas se sintam valorizadas, com autoestima elevada, mais relaxadas, confiantes e felizes com o resultado.

Produto criado: e-book com informações ilustrativas e mimos (Escalada de pés) para autocuidado em casa para as pacientes, pós atendimento.



CENTRAL DE
EXTENSÃO CURRICULAR

I SIMPÓSIO DE EXTENSÃO CURRICULAR 2025.1



Unifametro
Formar para Transformar

CONTEXTUALIZAÇÃO/ JUSTIFICATIVA/ PROBLEMA

A adolescência é uma fase fundamental para a formação de hábitos saudáveis. No entanto, o sedentarismo tem aumentado entre os jovens devido ao uso excessivo de tecnologias e ao tempo prolongado em atividades passivas. O exercício físico é uma ferramenta essencial para prevenir o sedentarismo, pois promove benefícios físicos, mentais e sociais, além de ajudar a evitar doenças crônicas. Estimular a prática regular de atividade física nessa fase contribui para a saúde presente e futura.

METODOLOGIA

A apresentação acontecerá para alunos de uma escola estadual.

- Apresentação teórica através de banner introduzindo o trabalho.
- Será realizada uma pequena pesquisa entre os alunos sobre a prática de Exercício físico.
- Momento de interação e diversão, com a demonstração de alongamentos.

Curso: Educação física
Projeto de extensão: A importância do exercício físico na promoção e prevenção do sedentarismo na adolescência
Supervisor: Prof. Nivea Tavares
Equipe: Clarice Maria do Nascimento Alves, Mirella Emilly da Silva Nascimento

EVIDÊNCIAS



OBJETIVO E PÚBLICO ALVO

O público beneficiado inclui alunos adolescentes da rede Estadual. O objetivo será Promover a prática regular de exercícios físicos entre os alunos da escola estadual como estratégia para prevenir o sedentarismo, estimular hábitos de vida saudáveis e contribuir para o desenvolvimento físico, mental e social dos adolescentes. Que eles compreendam de forma dinâmica que conseguem implementar os exercícios no seu dia a dia.

RESULTADO E PRODUTO FINAL

O projeto alcançou 35 adolescentes, com idades entre 14 e 15 anos, no Colégio Estadual Liceu do Ceará-EEMTI. A apresentação demonstrou interesse da parte dos alunos. Foi realizada uma pequena parte teórica no início, explicando sobre o projeto. Logo em seguida foi feito um momento de interação perguntando sobre a prática do exercício físico no dia a dia deles. Para finalizar foi apresentado alguns alongamentos e exercícios que poderiam ser feitos nos ambientes escolares ou até mesmo em suas casas.

CLIQUE E VEJA MAIS EM: [Acesso drive](#)

ENFERMAGEM

CENTRAL DE
EXTENSÃO CURRICULAR

I SIMPÓSIO DE EXTENSÃO CURRICULAR 2025.1

Unifametro
Formar para Transformar

CONTEXTUALIZAÇÃO/ JUSTIFICATIVA/ PROBLEMA

A saúde da mulher e o impacto da puberdade, que é uma fase marcante no desenvolvimento das meninas, trazendo mudanças físicas, emocionais e sociais significativas. Em contextos de vulnerabilidade social, esses impactos tendem a ser intensificados pela falta de informação, apoio familiar e acesso limitado a serviços de saúde.

A escolha por esse público se justifica pela necessidade de atenção a essa realidade, visto que a ausência de suporte adequado pode resultar em consequências como baixa autoestima, evasão escolar e gravidez precoce. Compreender e abordar essas questões é essencial para promover o cuidado e a proteção dessas adolescentes em um momento tão decisivo.

METODOLOGIA

A metodologia adotada consistiu na realização de uma palestra educativa voltada para meninas em fase de puberdade, com enfoque em temas como mudanças corporais, saúde mental, autoestima e cuidados com o corpo. A atividade foi planejada de forma dinâmica e interativa, buscando promover um ambiente acolhedor e acessível.

Durante a palestra, foram utilizadas explicações claras e adaptadas à faixa etária das participantes, com o apoio de recursos visuais simples. Além disso, foi reservado um momento específico para a realização de perguntas, incentivando a participação ativa do público e esclarecendo dúvidas de forma respeitosa e informativa. Essa abordagem visou não apenas transmitir conhecimento, mas também fortalecer a confiança das adolescentes e estimular o diálogo sobre um tema muitas vezes cercado por tabus.

Curso: Enfermagem
Projeto de extensão: PROJETO DE EXTENSÃO EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE- ENFE3 - Unifametro
Supervisor: Prof. Francisco Segundo da Silva Neto
Equipe: Aristenia Eduarda Pacheco da Silva, Rebeca Braga Santos, Vitória Thaís da Silva Mendes, Paulo Vitor Fernandes Gomes, Thayná Evelyn Castro de Oliveira

OBJETIVO E PÚBLICO ALVO

Entre 9 e 14 anos, meninas vivenciam a puberdade, período marcado por mudanças físicas, emocionais e sociais significativas. Este projeto visa oferecer informações confiáveis e um ambiente acolhedor para apoiar essa transição, promovendo o desenvolvimento de autoestima e mecanismos saudáveis de enfrentamento. Assim, busca-se contribuir para o bem-estar psicológico e a preparação adequada para os desafios da adolescência.

RESULTADO E PRODUTO FINAL

A ação foi realizada por uma equipe composta por cinco integrantes, no auditório da Escola Municipal Cristo Redentor, alcançando cerca de 80 meninas. A apresentação ocorreu em formato de palestra educativa, com o apoio de slides ilustrativos que facilitaram a compreensão do conteúdo.

Ao final, foi promovido um momento de perguntas, no qual as alunas participaram ativamente, demonstrando interesse e envolvimento com o tema. Como materiais de apoio, foram entregues panfletos informativos às participantes, e também foi produzido um banner temático, deixado na escola como recurso educativo permanente, contribuindo para a continuidade das discussões sobre a puberdade no ambiente escolar.

EVIDÊNCIAS



CENTRAL DE
EXTENSÃO CURRICULAR

I SIMPÓSIO DE EXTENSÃO CURRICULAR 2025.1

Unifametro
Formar para Transformar

CONTEXTUALIZAÇÃO/ JUSTIFICATIVA/ PROBLEMA

A diabetes mellitus e o colesterol elevado são condições crônicas de alta prevalência, frequentemente associadas a fatores como má alimentação e sedentarismo, e representam importantes fatores de risco para doenças cardiovasculares. Diante desse cenário, torna-se essencial promover ações educativas e preventivas que abordem a relação entre essas patologias, contribuindo para a conscientização da população e para a redução dos impactos na saúde pública.

METODOLOGIA

O projeto de educação em saúde sobre exames laboratoriais para diabetes e colesterol foi realizado com estudantes da universidade Fametro, envolvendo:

- Cartilha explicativa sobre exames laboratoriais: colesterol e diabetes
- Explicação sobre prevenção, diagnóstico e tratamento sobre os mesmos
- Tira-dúvidas e roda de conversas

O objetivo foi fornecer conhecimentos teóricos sobre a importância dos exames laboratoriais para diagnóstico e monitoramento de diabetes e colesterol.

Curso: Enfermagem.
Projeto de extensão: Exames laboratoriais na promoção da saúde.
Supervisor: Prof. Francisco Secundo Da Silva Neto.
Equipe: Amanda Lizete Rocha Oliveira, Isabelle Sousa Furtado, Milena Lopes de Abreu, Monique Pessoa Carvalho, Mariana Barros Alves, Ana Julia Pereira Knust

OBJETIVO E PÚBLICO ALVO

O público beneficiado inclui a comunidade em geral, com foco em adultos com fatores de risco como obesidade, sedentarismo e histórico familiar. O Objetivo é promover a educação em saúde por meio da distribuição de cartilhas informativas sobre diabetes e colesterol, abordando prevenção, sintomas, tratamento e hábitos saudáveis. Buscando estimular o autocuidado, o diagnóstico precoce e a melhoria da qualidade de vida.

RESULTADO E PRODUTO FINAL

Indicadores de avaliação do projeto: O projeto alcançou cerca de 30 pessoas na instituição Unifametro.
O Produto criado: Foram elaboradas cartilhas didáticas sobre o tema, contendo: textos com diagnóstico/ tratamento/ prevenção das doçças, imagens explicativas que foram distribuídas aos participantes da palestra.
Espaço para Workshop: O evento foi realizado no salão nobre da instituição.

EVIDÊNCIAS



CLIQUE E VEJA MAIS EM: [Acesso drive](#)

ESTÉTICA E COSMÉTICA



CENTRAL DE
EXTENSÃO CURRICULAR

I SIMPÓSIO DE EXTENSÃO CURRICULAR 2025.1



Unifametro
Formar para Transformar

CONTEXTUALIZAÇÃO/ JUSTIFICATIVA/ PROBLEMA

Com a rotina cada vez mais intensa de adultos, marcada por sobrecarga física e emocional, os distúrbios do sono tornaram-se uma queixa frequente e preocupante. Nesse contexto, práticas integrativas como a massagem relaxante associada à aromaterapia vêm ganhando espaço por seus efeitos comprovados na redução do estresse, promoção do relaxamento e melhora da qualidade do sono. O simpósio propõe refletir sobre o papel dessas terapias como alternativas acessíveis e eficazes de cuidado, especialmente em situações de exaustão, como a de uma mãe atendida no projeto, que cuida de uma criança com patologia específica e relatou grande alívio após vivenciar a técnica.

METODOLOGIA

1. Apresentação teórica e científica sobre os benefícios da massagem e da aromaterapia no tratamento de distúrbios do sono, com base em estudos atualizados;
2. Relato de experiência extensionista, no qual será apresentada uma ação prática realizada com duas mulheres adultas em rotina intensa de cuidado e trabalho. Uma delas, mãe de uma criança com patologia específica, relatou extremo cansaço físico e emocional. Após o atendimento, ela demonstrou alívio visível e verbalizou gratidão, validando a importância de espaços de cuidado como este;
3. Vivência prática com os participantes por meio de demonstrações de técnicas de massagem simples e orientações sobre o uso seguro de óleos essenciais.

EVIDÊNCIAS



OBJETIVO E PÚBLICO ALVO

Objetivo: Promover a compreensão e valorização das práticas integrativas como ferramentas de autocuidado e promoção do sono em adultos com rotinas intensas.

Público-alvo: Adultos com rotinas intensas de trabalho e que possuem dificuldades para dormir.

RESULTADO E PRODUTO FINAL

Indicadores de Avaliação:
-Formulário : por onde recebemos os feedbacks positivos acerca do trabalho
-Aplicabilidade Futura Relatada pelos participantes
-Relatos Espontâneos de bem-estar e aprendizado

Produto Final :
-Relato Completo da experiência realizada no projeto de extensão ;
-Guia Prático (Ebook) com sugestões de rotinas noturnas integrativas e indicações de óleos essenciais.



CENTRAL DE
EXTENSÃO CURRICULAR

I SIMPÓSIO DE EXTENSÃO CURRICULAR 2025.1



Unifametro
Formar para Transformar

CONTEXTUALIZAÇÃO/ JUSTIFICATIVA/ PROBLEMA

Buscamos através do Projeto realizar atendimentos que consiga gerar alívio de dores, elevar auto estima e tratamentos terapêuticos das mulheres que possui Endometriose através de procedimentos estéticos.

METODOLOGIA

Examinamos mais a fundo sobre o processo da doença que atualmente atinge entre 30 a 50% das mulheres através de pesquisas em artigos científicos, fichamentos, orientação através do infográfico. Verificamos que a endometriose suas principais queixas como paciente é dores nas pernas, inchaço, dores abdominal, muitas vezes processo depressivo pela cobrança da maternidade. Executamos 3 atendimentos com protocolos diversificado a cada sessão, com uso de equipamentos como: Radiofrequência, Manta, Ventosa, Pistola e atividades manuais terapêuticas: Spa dos pés, massagem facial, massagem corporal relaxante, drenagem para alívio de dores e melhores resultados.

EVIDÊNCIAS



OBJETIVO E PÚBLICO ALVO

O público beneficiado inclui mulheres portadoras da Endometriose. O Objetivo é Promover a conscientização e melhoria da qualidade de vida das mulheres, Alívio de dores e disfunções causada pela doença.

RESULTADO E PRODUTO FINAL

O Projeto foi direcionado a uma paciente específica, na Clínica Escola Unifametro, e na Unidade Conselheiro Estelita, em busca de atendimentos mais precisos, afim de obter melhores resultados. Protocolo de Atendimentos: Foi executado Massagem Facial, Aromaterapia, Detox Corporal com Manta Térmica (Argiloterapia), Massagem Relaxante Corporal, Escalda Pés, Drenagem Linfática, Radiofrequência, Ventosaterapia, Massagem Miofacial, Chá Detox... A Paciente relatou que numa escala de 0 a 5 teve uma grande melhora. Houve resultados significativos, avaliando com nota 4 (satisfeito).Obteve redução inchaço abdominal devido a retenção de líquidos, além de alívio nas dores pélvicas, melhora na circulação sanguínea e dores nas pernas.

CLIQUE E VEJA MAIS EM: [Acesso drive](#)

FARMÁCIA



CENTRAL DE
EXTENSÃO CURRICULAR

I SIMPÓSIO DE EXTENSÃO CURRICULAR 2025.1



CONTEXTUALIZAÇÃO/ JUSTIFICATIVA/ PROBLEMA

O uso de plantas medicinais é muito difundido na cultura popular por ser uma alternativa natural e acessível para o cuidado com a saúde. No entanto, apesar dos benefícios, a falta de conhecimento sobre o uso correto dessas plantas, incluindo informações sobre dosagens, possíveis efeitos adversos e interações com medicamentos, pode representar sérios riscos à saúde.

METODOLOGIA

A ação foi realizada no mercado São Sebastião, em Fortaleza-CE, por alunos de Farmácia da UniFametro. Foram distribuídas mudas de algumas plantas medicinais do horto da Unifametro, acompanhadas das etiquetas informativas e orientações adicionais, ofertada chá de erva cidreira e feita escuta ativa com os participantes.

Curso: Farmácia
Projeto de extensão: Papel Social do Farmacêutico Cultivando Saúde: Uso Racional de Plantas Medicinais
Supervisor: Prof. Ana Marques
Equipe: Augusto Santos, David Maia, Eunice Lopes, Gabriel Rodrigues, Iara Maria, Nicolly Viana

EVIDÊNCIAS



OBJETIVO E PÚBLICO ALVO

O projeto de extensão é direcionado aos frequentadores do mercado São Sebastião, no Centro de Fortaleza-CE. Seu objetivo é promover a saúde coletiva por meio da conscientização do uso racional de plantas medicinais. A ação visa esclarecer dúvidas, estimular a importância de seu uso consciente, embasado em evidências científicas e respeitando as práticas tradicionais.

RESULTADO E PRODUTO FINAL

A ação aconteceu no mercado São Sebastião trazendo vários efeitos positivos corroborando para a importância do uso consciente das plantas medicinais. Ocorreu uma grande participação, e disposição para compreender o manejo e o uso correto das plantas medicinais. Todos os participantes receberam informações e orientações sobre dosagens, seus efeitos, interação e seus princípios ativos, alertando sobre possíveis efeitos adversos. As plantas foram distribuídas para os participantes, reforçando a tradição, o cultivo doméstico e prática segura. Através do diálogo, ocorreu uma escuta ativa, aliando conhecimento científico e tradição popular. O produto final foi aliar a ciência e saber popular, fomentando a capacitação da comunidade, além de orientar o uso correto das plantas. Além disso o projeto mostra o papel do farmacêutico e a relevância na conscientização, na orientação, nas interações medicamentosas, na eficácia, dosagem, e a educação da comunidade.



CENTRAL DE
EXTENSÃO CURRICULAR

I SIMPÓSIO DE EXTENSÃO CURRICULAR 2025.1



CONTEXTUALIZAÇÃO/ JUSTIFICATIVA/ PROBLEMA

As doenças crônicas representam um desafio para a saúde, principalmente na fase da terceira idade. Ensinar hábitos de autocuidado e prevenção é fundamental para a promoção de saúde desse grupo. Por meio de palestras e atividades lúdicas, como jogos e brincadeiras, é possível passar esse conhecimento de forma leve e divertida, incentivando práticas saudáveis. A falta de conhecimento sobre doenças crônicas favorece o adoecimento da comunidade e o estreitamento do bem-estar.

METODOLOGIA

A ação foi realizada no Lar Torres de Melo (Instituição de Longa Permanência para Idosos), em Fortaleza - CE, por alunas de Farmácia da UniFametro. Além das atividades informativas, dúvidas da comunidade foram esclarecidas, kits de autocuidado foram entregues e o encontro foi encerrado com um lanche coletivo.

Curso: Farmácia
Projeto de extensão: Viver Bem+: O Papel Social do Farmacêutico no Cuidado Crítico
Supervisor: Prof. Ana Maria Almeida Marques
Equipe: Gleiciane Chagas Almeida, Lara Costa Soares de Souza, Luciana Batista Palma Lima, Nycolle Karen Damasceno Araújo, Yasmim Anjos Vieira, Yasmim Elias Fernandes.

EVIDÊNCIAS



OBJETIVO E PÚBLICO ALVO

O projeto de extensão é voltado aos moradores do Lar Torres de Melo, no bairro Jacarecanga, em Fortaleza - CE. Seu objetivo é tornar acessível o conhecimento acerca das doenças crônicas, como hipertensão e diabetes, a comunidade. A atividade visa promover educação em saúde para prevenção e controle de doenças crônicas, estimular a adesão de acompanhamento médico e melhorar o bem-estar.

RESULTADO E PRODUTO FINAL

O projeto alcançou um público composto por aproximadamente 50 idosos, no Lar Torres de Melo, localizado no bairro Jacarecanga. Durante o primeiro encontro, o objetivo foi conhecer o ambiente e conversar com os idosos, a fim de descobrir suas principais dúvidas e inverdades conhecidas. No segundo momento, o tópico de doenças crônicas foi explicado por meio de palestras e jogos, como a brincadeira da "batata-quente", buscando explorar os questionamentos anteriormente levantados. Como produto final, obteve-se não apenas uma melhor compreensão sobre o nível de conhecimento dos idosos em relação às doenças crônicas, mas também foi possível estimular a conscientização sobre cuidados e medidas preventivas, por meio de palestras educativas e dinâmicas lúdicas, promovendo a adoção de práticas mais saudáveis no dia a dia.

CLIQUE E VEJA MAIS EM: [Acesso drive](#)

FISIOTERAPIA



I SIMPÓSIO DE EXTENSÃO CURRICULAR 2025.1



CONTEXTUALIZAÇÃO/ JUSTIFICATIVA/ PROBLEMA

O projeto abordou alterações posturais e disfunções na marcha de idosos da comunidade. Essas alterações estão frequentemente associadas a dores crônicas, limitação funcional e aumento do risco de quedas. Em comunidades com menor acesso à saúde, a falta de avaliações e orientações contribui diretamente para o agravamento de condições que poderiam ser prevenidas com ações educativas simples. Esse cenário representa uma das maiores causas de sobrecarga nos serviços públicos de saúde, por conta de complicações e internações evitáveis.

METODOLOGIA

Foram realizadas visitas domiciliares com aplicação de testes clínicos, observações posturais e questionários funcionais. Após o diagnóstico, os participantes receberam folders com orientações personalizadas, dicas posturais, exercícios de equilíbrio e estratégias de prevenção de quedas. A ação priorizou a escuta ativa e a troca de informações entre discentes e comunidade

Curso: Fisioterapia

Projeto de extensão: Avaliação Dinâmica da Postura e Marcha

Supervisor: Francisco Secundo da Silva Neto

Equipe: Samantha Saraiva; Mayara Pereira; Ingrid Alves e Marcela Nojosa

EVIDÊNCIAS



OBJETIVO E PÚBLICO ALVO

O objetivo principal foi identificar alterações posturais e padrões de marcha inadequados em idosos da comunidade, promovendo ações preventivas e educação em saúde. O público-alvo foram idosos da comunidade e familiares dos discentes, especialmente aqueles sem acesso a atendimento especializado.

RESULTADO E PRODUTO FINAL

- ✓ Indicadores de avaliação do projeto:
- ✓ Participação ativa dos idosos nas avaliações;
- ✓ Aplicação de orientações práticas para prevenção de quedas;
- ✓ Melhoria da percepção corporal e adesão às orientações.



I SIMPOSIO DE EXTENSÃO CURRICULAR 2025.1



CONTEXTUALIZAÇÃO/ JUSTIFICATIVA/ PROBLEMA

O processo de envelhecimento traz consigo diversas alterações estruturais, funcionais, de mobilidade, redução cognitiva, baixa auto-estima, fatores emocionais preocupantes como depressão e ansiedade, dentre outras alterações naturais ao envelhecimento, mas que necessitam de intervenções para uma maior qualidade de vida nesses diversos aspectos da vida da pessoa idosa.

METODOLOGIA

A questão da saúde mental e o bem-estar da pessoa idosa vem preocupando os órgãos de saúde pública, pois o envelhecimento social está se acelerando no decorrer dos anos, fazendo com que haja impacto nas demandas de saúde pública com uma necessidade de buscar estratégias que promovam a qualidade de vida dessa população. A arteterapia ao usar técnicas como pinturas, desenhos e outros métodos, proporciona o bem-estar emocional como alívio de sintomas de ansiedade, depressão e solidão.

Curso: Fisioterapia

Projeto de extensão: Populações Vulneráveis

Supervisor: Prof. Secundo

Equipe: Jeane Kérsia Bezerra da Silva; Paula Raquel Cardoso de Sousa; Raphael Rodrigues Lopes Melo.

EVIDÊNCIAS



OBJETIVO E PÚBLICO ALVO

O público beneficiado são pessoas idosas que residem os lares de longa permanência. **Objetivo** é melhorar a sua socialização e auto estima bem como, ao realizar as atividades, também esteja melhorando suas funcionalidades físicas, cognitivas, concentração e outros.

RESULTADO E PRODUTO FINAL

Indicadores de avaliação do projeto:

projeto: Número de participantes: Conseguimos atingir um público de aproximadamente 25 idosos no Lar Torres de Melo.

O Produto criado: Foi realizada uma breve introdução em forma de mini palestra explicativa; ação prática com oficina de pintura; entrega de folders educativos sobre a arteterapia e seus benefícios na promoção da saúde e bem estar das pessoas idosas.

CLIQUE E VEJA MAIS EM: [Acesso drive](#)

GASTRONOMIA



CENTRAL DE
EXTENSÃO CURRICULAR

I SIMPÓSIO DE EXTENSÃO CURRICULAR 2025.1



Unifametro
Formar para Transformar

CONTEXTUALIZAÇÃO/ JUSTIFICATIVA/ PROBLEMA

A problemática identificada diz respeito à insegurança alimentar, exclusão social e a ausência de vínculos afetivos e comunitários vivenciada por pessoas acolhidas na Casa Lúmen e por outros indivíduos em situação de rua. Observa-se ainda, que muitos enfrentam invisibilidade social e institucional, somada a falta de acesso a políticas públicas de saúde, assistência e justiça.

METODOLOGIA

A ação foi realizada na Casa Lúmen, em Fortaleza-CE, pelos alunos de gastronomia da Unifametro, foram realizadas conversas informativas sobre o café da manhã e como isso impactou na vida e fizemos uma conversa com os envolvidos da casa de acolhimento. A atividade baseou-se em guiar essas pessoas para a sociedade e para fazer com que elas possam se sentir acolhidas e próximas de pessoas boas que ajudem elas a superar tudo.

Curso: Gastronomia
Projeto de extensão: **Gastronomia que transforma e inclui.**
Supervisor: Prof^a. Ana Marques
Equipe: Antonia Fernandes, Ana Kariny, Huan Carlos, Daniel Fontenele, João Carlos, Washington Pinheiro.

EVIDÊNCIAS



OBJETIVO E PÚBLICO ALVO

O projeto de extensão é direcionado aos irmãos da Casa Lúmen na Rua São Paulo, em Fortaleza-CE. O objetivo do projeto é promover um momento de acolhimento e escuta ativa por meio de um café da manhã solidária aproximando os participantes da comunidade para fortalecer o vínculo e promover a inclusão e desenvolver a empatia e o senso de responsabilidade social entre participantes, refletindo sobre a realidade da exclusão social para ampliar a formação cidadã e crítica.

RESULTADO E PRODUTO FINAL

O projeto pretende alcançar uma estimativa de 40 pessoas, todas de faixas etárias diferentes e com histórias de vidas diferentes na Casa Lúmen, localizada na Rua São Paulo. Durante o nosso primeiro encontro, foram passadas informações de como oferecer e criar um vínculo emocional com a sociedade e como isso afeta na pessoas e no seu modo de interagir com a sociedade para que assim a pessoa seja aceita e acolhida com muito amor e carinho. Essa ação teve como objetivo criar e desenvolver laços com as sociedade.



CENTRAL DE
EXTENSÃO CURRICULAR

I SIMPÓSIO DE EXTENSÃO CURRICULAR 2025.1



Unifametro
Formar para Transformar

CONTEXTUALIZAÇÃO/ JUSTIFICATIVA/ PROBLEMA

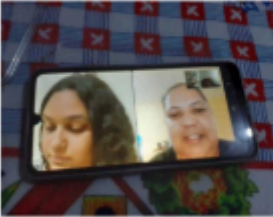
A falta de conhecimento regional é um problema extremamente comum, muitas vezes ocultando e apagando as tradições e culturas nordestinas. O objetivo do projeto é demonstrar às pessoas as tradições e comidas do nordeste. Afim de diminuir a ignorância sobre a região, tão rica em cultura e sabores.

METODOLOGIA

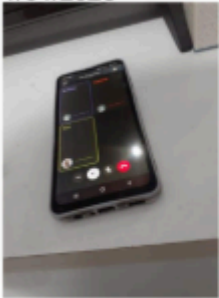
A forma de demonstrar as informações será por meio de um podcast, sendo gravado com dois chefs profissionais nordestinos, sendo um com foco na cozinha quente e outro na confeitaria. A escolha pelo podcast é a simplicidade e facilidade de ouvir enquanto realiza outra atividade, dessa forma sendo mais atrativo para o público geral.

Curso: Gastronomia
Projeto de extensão: **Comunicação e Gastronomia**
Supervisor: Prof. Ana Maria Almeida Marques
Equipe: Jonas Forte Lopes, Aritana de Mesquita Lima, Isadora da Costa Rodrigues

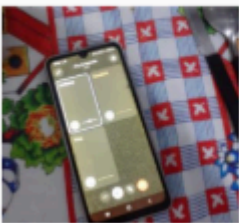
EVIDÊNCIAS



11/04/2025



12/05/2025



22/04/2025



02/05/2025

OBJETIVO E PÚBLICO ALVO

O objetivo é diminuir a falta de atenção dada a região nordestina, cuja é constantemente ignorada. O público alvo é para o próprio povo nordestino, para que conheçam suas tradições e adicionalmente uma receita que será dada no final do podcast, aumentando a atenção do ouvinte para o podcast.

RESULTADO E PRODUTO FINAL

Por fim, o podcast ajudou para que as pessoas sejam menos ignorantes, sendo informadas das tradições e da receita, os ouvintes apreciaram a arte nordestina, uma cultura tão vasta e significativa. Cumprindo assim, seu objetivo inicial do trabalho.

CLIQUE E VEJA MAIS EM: [Acesso drive](#)

MEDICINA VETERINÁRIA



CENTRAL DE
EXTENSÃO CURRICULAR

I SIMPÓSIO DE EXTENSÃO CURRICULAR 2025.1



Unifametro
Formar para transformar

CONTEXTUALIZAÇÃO/
JUSTIFICATIVA/ PROBLEMA

A raiva é uma zoonose viral grave e de alta letalidade, com transmissão ainda presente em áreas urbanas por meio do ciclo silvestre, principalmente por morcegos. Apesar das campanhas públicas, muitas pessoas desconhecem os riscos da doença e a importância da vacinação de cães e gatos, o que representa um risco significativo à saúde pública.

METODOLOGIA

A ação ocorreu em um parque urbano, com abordagem direta ao público. Foram utilizados adesivos com mensagens educativas e links para materiais digitais. As pessoas eram convidadas a ouvir breves orientações e tirar dúvidas. A abordagem respeitou a espontaneidade do espaço e promoveu um contato acolhedor e esclarecedor.

Curso: Medicina Veterinária

Projeto de extensão: EDUCAÇÃO EM SAÚDE APLICADA À MEDICINA VETERINÁRIA

Supervisor: Profª. Sheila Nogueira Saraiva da Silva

Discente: Rebeca De Oliveira Ferraz Dantas

OBJETIVO E PÚBLICO ALVO

O público beneficiado inclui frequentadores do Parque Rachel de Queiroz, especialmente tutores de animais de estimação. O Objetivo é Informar a população sobre os modos de transmissão da raiva, sua prevenção, e reforçar a importância da vacinação anual de animais domésticos.

RESULTADO E PRODUTO FINAL

Aproximadamente 35 pessoas participaram ativamente da ação. Todo o material planejado foi distribuído. A recepção foi positiva, com dúvidas esclarecidas e sugestões para repetir a atividade em outros locais. O produto final incluiu materiais educativos físicos e digitais.

EVIDÊNCIAS





CENTRAL DE
EXTENSÃO CURRICULAR

I SIMPÓSIO DE EXTENSÃO CURRICULAR 2025.1



Unifametro
Formar para transformar

CONTEXTUALIZAÇÃO/
JUSTIFICATIVA/PROBLEMA

A extensão rural aproxima o estudante das realidades do campo, promovendo trocas de saberes e soluções sustentáveis. Este relato descreve duas visitas técnicas a uma propriedade, localizada na região da Sabiaguaba (Fortaleza-CE), na qual foram observadas práticas tradicionais no manejo dos resíduos da criação. A equipe propôs, de forma educativa e adaptada à realidade local, a construção de uma esterqueira como alternativa para melhorar a sanidade, o meio ambiente e a produtividade.

METODOLOGIA

Diagnóstico inicial: Visita à propriedade para diálogo com o produtor sobre as práticas adotadas e desafios enfrentados. **Planejamento da ação educativa:** Criou-se uma proposta de construção de esterqueira para melhorar a sanidade dos bovinos e reduzir prejuízos. A orientação foi realizada em folder com instruções, materiais e benefícios. Retorno à propriedade para explicação ao produtor. **Avaliação qualitativa:** O produtor demonstrou interesse na adoção da prática, considerando adaptações à sua realidade.

Curso: Medicina Veterinária

Projeto de extensão: Melhoramento e Sanidade Animal – Assistência Técnica e Sanidade no Meio Rural

Supervisor(a): Professora Sheila Nogueira Saraiva da Silva

Equipe: Júlia Hanna Alves de Souza, Juliana Alexandre Lima, Liana Maria Valle de Andrade, Manoel Valter Sousa Júnior, Maria Letícia Lima Costa, Victória Rodrigues Castro Damaceno.

OBJETIVO E PÚBLICO ALVO

O objetivo do projeto foi diagnosticar e propor alternativas acessíveis e sustentáveis em relação à gestão de recursos e manejo dos animais. O foco se deu no aprimoramento de uma esterqueira como fonte de melhora em saúde, manejo sanitário e resultados rentáveis. O público alvo beneficiado foi o Sr. Francisco, popularmente conhecido por "Tite", proprietário do sítio situado em Sabiaguaba (Fortaleza-CE), onde foram desenvolvidas observações e orientações durante a última visita técnica.

RESULTADO E PRODUTO FINAL

A vivência extensionista fortaleceu o olhar técnico e empático do estudante diante das realidades enfrentadas por pequenos produtores. A proposta da esterqueira surgiu não como uma imposição de soluções, mas como uma construção conjunta de alternativas acessíveis e rentáveis, respeitando os costumes locais e promovendo a sustentabilidade. A troca de saberes reforça que pequenas ações podem gerar grandes impactos no campo.

EVIDÊNCIAS



Imagens 1 e 2. Esterqueira do produtor antes dos apontamentos. Imagens 3 e 4. Folder com proposta de intervenção. Imagem 5. Aluna apresentando proposta. Imagem 6. Bovino e folder juntos. Imagem 7. Aluna apresentando proposta. Imagens 8 e 9. Alunos após apresentação para o produtor. Imagem 9. Último relatório antes do Simpósio

CLIQUE E VEJA MAIS EM: [Acesso drive](#)

NUTRIÇÃO



CENTRAL DE
EXTENSÃO CURRICULAR

I SIMPÓSIO DE EXTENSÃO CURRICULAR 2025.1



Unifametro
Formar para Transformar

CONTEXTUALIZAÇÃO/ JUSTIFICATIVA/ PROBLEMA

A **problemática escolhida** envolve a necessidade de integrar a avaliação e orientação nutricional às ações de projetos sociais que envolvem esportes, uma vez que, mesmo promovendo inclusão e desenvolvimento físico, muitos participantes apresentam hábitos alimentares inadequados e riscos nutricionais.

METODOLOGIA

A metodologia será composta por três fases: avaliação nutricional, com aplicação de questionário de avaliação do consumo alimentar; dinâmica educativa sobre alimentação saudável, conceitos nutricionais importantes, montagem do prato saudável e seus impactos na prática do judô; e, por fim, um momento de alimentação saudável, com feedbacks e escuta dos participantes para avaliação do impacto da ação realizada no Projeto.

Curso: Nutrição
Projeto de extensão: Avaliação e Orientação Nutricional
Supervisora: Profa. Isadora Nogueira Vasconcelos
Equipe: Camila Saunders da Silveira, Caio Bezerra Perdigão, Manoel Lino Neto, Matheus Enrique Arrais, Pedro Matheus Sales Fernandes, Túlio Luiz Sampaio Damasceno de Sousa e Victória Lima da Silva.

EVIDÊNCIAS



OBJETIVO E PÚBLICO ALVO

O **público beneficiado** inclui praticantes de judô do projeto social realizado na Associação Fênix. O **Objetivo** é promover educação alimentar, prevenir deficiências nutricionais e contribuir para a formação de atletas mais saudáveis e conscientes.

RESULTADO E PRODUTO FINAL

Indicadores de avaliação do projeto: Por meio de indicadores antropométricos, dietéticos, de conhecimento e de participação, o projeto atingiu 12 atletas de judô que têm entre 19 e 31 anos.
O Produto criado: Materiais didáticos: Cartaz, questionários, fichas e panfletos.



CENTRAL DE
EXTENSÃO CURRICULAR

I SIMPÓSIO DE EXTENSÃO CURRICULAR 2025.1



Unifametro
Formar para Transformar

CONTEXTUALIZAÇÃO/ JUSTIFICATIVA/ PROBLEMA

A **problemática escolhida** no projeto evidenciou que o trabalho na Academia Pit Bull exigiu a orientação às mulheres praticantes de atividade física a respeito de uma alimentação correta. Isso, numa academia é de importância crucial na integração dos objetivos de busca da saúde e da prática segura dos exercícios físicos.

METODOLOGIA

A metodologia do projeto foi realizada em duas etapas. Na primeira etapa foi feita uma avaliação nutricional nas mulheres praticante de atividade física, tendo sido feita uma anamnese com aplicação de questionário para avaliar o estilo de alimentação delas. Foi executada uma antropometria individualizada onde se examinou o estado físico geral de cada uma das praticantes. Na segunda etapa foi apresentado o diagnóstico do estado nutricional e feitas as orientações a respeito do balanceamento de macronutrientes para adoção de uma alimentação saudável e adequada com base na pirâmide alimentar.

Curso: Nutrição
Projeto de extensão: Avaliação e Orientação Nutricional
Supervisor: Prof. Isadora Vasconcelos
Equipe: Allyson Oliveira, Camila Queiroz, Clara Brena, Clara Aragão e Maria Elizonete

EVIDÊNCIAS



OBJETIVO E PÚBLICO ALVO

Mulheres praticantes de atividade física, foram beneficiadas na Academia CT Pit Bull. O objetivo é promover a conscientização das mulheres sobre uma alimentação balanceada.

RESULTADO E PRODUTO FINAL

Indicadores de avaliação do projeto: Número de participantes: o projeto de extensão atingiu 20 mulheres da academia. Materiais didáticos: Fichas de Diagnóstico Nutricional, medidas antropométricas, infográfico informativo, material de apoio, com pirâmide alimentar, IMC, RCQ. Espaço para realização do projeto: Salão da academia.

CLIQUE E VEJA MAIS EM: [Acesso drive](#)

ODONTOLOGIA



CENTRAL DE
EXTENSÃO CURRICULAR

I SIMPÓSIO DE EXTENSÃO CURRICULAR 2025.1



Unifametro
Formar para Transformar

CONTEXTUALIZAÇÃO/ JUSTIFICATIVA/PROBLEMA

A saúde bucal é essencial para o bem-estar físico e emocional, especialmente na infância, fase decisiva para a formação de hábitos de vida. No entanto, no Brasil, grande parte das crianças não realiza escovação adequada, nem possui acesso contínuo a serviços odontológicos, sobretudo em comunidades vulneráveis. O projeto surge como resposta à alta prevalência de cáries e doenças periodontais na infância e atende a uma demanda social necessária e visa, ainda, fortalecer o vínculo entre universidade e comunidade, por meio da educação em saúde na infância.

METODOLOGIA

As atividades foram desenvolvidas por alunas do 1º semestre do curso de Odontologia da UNIFAMETRO. Realizou-se oficinas com maquete, palestras com dinâmicas interativas e quiz sobre saúde bucal, utilizando uma linguagem acessível com foco na escuta ativa e demonstração da escovação correta com modelo ilustrativo confeccionado pelo próprio grupo. As ações ocorreram com apoio da equipe escolar e sob supervisão docente, baseando-se no modelo de ensino participativo e pedagógico.

Curso: Odontologia
Projeto de extensão: Sorriso Saudável – Educar para Prevenir: Uma ação de promoção da saúde bucal infantil por meio da extensão universitária
Supervisor: Profa. Renata Luzia Cavalcante Costa
Equipe: Ana Karolyne Bastos Guimarães, Antônia Ingridy Cristynne Martins Soares, Camila Campos Soares, Danyela Castelo Branco Vasconcelos Felipe, Karla Sabrina Leite Moreira, Laís Barros Sanguinetti, Lea Vieira Campelo, Safira Feitosa Sousa e Thays da Silva Madeiro.

EVIDÊNCIAS



OBJETIVO E PÚBLICO-ALVO

O objetivo do projeto é orientar e conscientizar sobre os cuidados com a saúde bucal e higienização correta, através de ações educativas, lúdicas e interativas para a faixa etária. O público-alvo constituiu-se de 117 alunos do 6º ano da EMTI Professor Joaquim Francisco de Sousa Filho, localizada em Fortaleza-CE.

RESULTADO E PRODUTO FINAL

O projeto teve ampla participação e engajamento dos alunos. Houve intensificação do conhecimento sobre higiene bucal, doenças bucais e técnicas de escovação. O produto final foram oficinas educativas com maquete bucal, entrega de kits de higiene bucal e realização de quiz interativo. A ação foi registrada por meio de fotos com as turmas atendidas, professora e diretoria da escola. As crianças demonstraram compreensão ativa dos temas, interagindo bastante nas oficinas. A integração entre universidade e comunidade fortaleceu a formação prática e humanizada das estudantes envolvidas.



CENTRAL DE
EXTENSÃO CURRICULAR

I SIMPÓSIO DE EXTENSÃO CURRICULAR 2025.1



Unifametro
Formar para Transformar

CONTEXTUALIZAÇÃO/ JUSTIFICATIVA/ PROBLEMA

O projeto foi desenvolvido em uma creche com 96 crianças de 3 a 5 anos e teve como foco a promoção de hábitos de higiene bucal e biossegurança. A creche demandava um apoio técnico-educacional para promover melhores práticas de higiene e saúde bucal. Diante disso, promover ações de forma preventiva e de maneira educativa é essencial para prevenção de doenças nessa comunidade e conscientização sobre o assunto abordado.

METODOLOGIA

O projeto foi realizado na creche [Colégio Universo], durante os meses de março a junho de 2025. A equipe conduziu visitas técnicas, oficinas lúdicas e atividades práticas com crianças e professores, utilizando materiais visuais, escovas, brinquedos e músicas.

Curso: Odontologia.
Projeto de extensão biossegurança e atendimento: Atendimento pediátrico e especializado.
Supervisor: André Cardoso Albuquerque.
Equipe: Antonia Yasmim Pereira Silva, Bruna Gabriely Sousa Silva, Gerlandia F. de S. Fernandes, Maria Clara Silva Sampaio e Raniely Araruna Lima.

EVIDÊNCIAS



OBJETIVO E PÚBLICO ALVO

O público beneficiado: Inclui crianças de 3 a 5 anos, com foco na prevenção de cárie, em manter hábitos saudáveis, escovação supervisionado.
O Objetivo: Promover práticas de biossegurança e saúde bucal por meio de ações educativas voltadas ao público infantil e educadores da creche.

RESULTADO E PRODUTO FINAL

Indicadores de avaliação do projeto: o projeto alcançou cerca de 96 pessoas na creche (Colégio Universo).
Produto criado: Realização de um teatro lúdico infantil, voltando para educação sobre higiene bucal e oficinas educativas com foco em escovação e higiene das mãos. Aplicação de questionários com professores e crianças para avaliar a assimilação de conteúdo.

CLIQUE E VEJA MAIS EM: [Acesso drive](#)

PEDAGOGIA



I SIMPÓSIO DE EXTENSÃO CURRICULAR 2025.1



CONTEXTUALIZAÇÃO/ JUSTIFICATIVA/ PROBLEMA

A proposta deste projeto surge da necessidade de ampliar o acesso à Arte Urbana como expressão cultural e social, promovendo a valorização da identidade brasileira por meio da apreciação de obras dos artistas “Os Gêmeos”. Muitos estudantes da EJA não têm contato com esse tipo de arte e carecem de vivências culturais significativas.

METODOLOGIA

Composta por uma apresentação em slides com obras selecionadas dos artistas “Os Gêmeos”, contextualizadas com trilha sonora que dialoga com a cultura urbana. A atividade incluiu uma roda de conversa mediada pelos estudantes extensionistas, promovendo reflexões sobre identidade, arte e cultura contemporânea.

Curso: PEDAGOGIA
Rojeto de extensão: EDUCAÇÃO E SOCIEDADE
Supervisor: PROF. ANA LUIZA ALMEIDA
Equipe: ANA LUIZA, LEONARDO REIS, MARIA EDUARDA COELHO, SAMYLLE JUSTINO.

EVIDÊNCIAS



OBJETIVO E PÚBLICO ALVO

O público beneficiado são os(as) alunos(as) da EEMTI Professor Paulo Freire, localizada no bairro Henrique Jorge, com faixa etária entre 18 a 70 anos, matriculados(as) na Educação de Jovens e Adultos (EJA).
O objetivo é promover a valorização da arte urbana e fortalecer a identidade cultural por meio da apreciação e discussão de obras de arte contemporânea.

RESULTADO E PRODUTO FINAL

Indicadores de avaliação do projeto: Número de participantes: O projeto atingiu cerca de 20 alunos da escola parceira.
Produto criado: Slide para apresentação das obras; Música contextual como suporte à exposição; Roda de conversa como ferramenta de diálogo e troca de saberes.
Espaço de vivência: Sala de Informática da EEMTI Prof. Paulo Freire.



I SIMPÓSIO DE EXTENSÃO CURRICULAR 2025.1



CONTEXTUALIZAÇÃO/ JUSTIFICATIVA/ PROBLEMA

O desenvolvimento socioemocional na infância é essencial para a formação da criança, impactando suas relações, autoestima e aprendizado. A pedagogia, ao utilizar práticas lúdicas, estimula essas competências de forma leve e significativa. Justifica-se essa abordagem pela necessidade de ambientes escolares que desenvolvam tanto o aspecto cognitivo quanto o emocional. Diante disso, surge o problema: como a pedagogia, por meio de práticas lúdicas, pode contribuir para o desenvolvimento das habilidades socioemocionais na infância?

METODOLOGIA

A ação foi realizada em uma instituição chamada “Projeto Trampolim” com crianças de 5 a 8 anos, utilizando uma abordagem lúdica e afetiva. Iniciou-se com a contação de histórias sobre emoções, seguida de uma atividade para que as crianças expressassem seus sentimentos por meio de desenhos e falas. Ao final, foram entregues brindes como forma de carinho e incentivo à participação.

Curso: Pedagogia
Projeto de extensão: A Pedagogia no Desenvolvimento Socioemocional na Infância: Construindo caminhos para o aprender emocional com práticas lúdicas
Supervisor: Prof. Ana Luiza Almeida do Monte
Equipe: Ana Caroline Vasconcelos Dal Farra, Dayanne Iolanda de Souza Aguiar, Edlany de Souza Lima, Fátima Bianca Barros de Andrade, Jenifer Lopes Barroso Ferreira, Maria Eduarda Castro dos Santos, Sâmia Balbino da Silva.

EVIDÊNCIAS



OBJETIVO E PÚBLICO ALVO

O público alvo inclui crianças de 5 a 8 anos de um projeto social que tem como objetivo promover o desenvolvimento das competências socioemocionais na infância por meio de práticas lúdicas que favoreçam a expressão de sentimentos, a empatia, a autorregulação e a construção de relações saudáveis.

RESULTADO E PRODUTO FINAL

O projeto conseguiu impactar a vida de 20 crianças, o que foi um grande sucesso, vendo que todas conseguiram participar e tiveram entendimento do conteúdo passado também respondendo nossas perguntas e falando sobre o assunto. Pois além de somente explicar, também estávamos envolvendo as crianças Para que todas pudessem participar e entender de forma mais lúdica.

Materiais Utilizados: foi utilizado Eva para os fantoches papéis impressos com a atividade proposta, giz de cera e também compramos brindes para entregar ao final.

CLIQUE E VEJA MAIS EM: [Acesso drive](#)

PSICOLOGIA



CENTRAL DE
EXTENSÃO CURRICULAR

I SIMPÓSIO DE EXTENSÃO CURRICULAR 2025.1



CONTEXTUALIZAÇÃO/ JUSTIFICATIVA/ PROBLEMA

O ambiente universitário, com suas cobranças por alto desempenho, prazos rigorosos e pressão constante por produtividade, tem aumentado significativamente os casos de Burnout Acadêmico entre os estudantes. Essa síndrome pode levar à desistência dos cursos, dificuldades de aprendizagem, ansiedade e depressão. Propomos este projeto como resposta à necessidade de oferecer suporte emocional, criar espaços de acolhimento e fornecer estratégias de autocuidado, gestão de tempo e técnicas de enfrentamento do estresse.

METODOLOGIA

O projeto foi concebido com o objetivo de promover diálogos relevantes e reflexivos no contexto acadêmico, reunindo profissionais qualificados e estudantes do curso de Psicologia do Campus Carneiro da Cunha, da UNIFAMETRO.

Curso: Psicologia
Projeto de extensão: Diferentes Campos de Atuação da Psicologia Saúde Mental na Universidade: Uma conversa sobre Prevenção e Enfrentamento do Burnout Acadêmico.
Supervisor: Prof. Ana Luíza Monte
Equipe: Adriana Sousa Gols, Anna Karine Pimentel Ribeiro, Edney de Castro Oliveira, Marise Ximenes Frota, Mayara Edlen Rodrigues da Silva

OBJETIVO E PÚBLICO ALVO

O objetivo do projeto é promover debate sobre ação preventiva e de enfrentamento ao estresse; Desenvolver conversa sobre habilidades de gerenciamento de tempo e autocuidado; Favorecer a busca e o fortalecimento da rede de apoio entre estudantes. O projeto é voltado para alunos do Campus Carneiro da Cunha, dos cursos de graduação e pós-graduação, especialmente aqueles que apresentam sinais de estresse acadêmico, sobrecarga e exaustão emocional.

EVIDÊNCIAS



RESULTADO E PRODUTO FINAL

O resultado foi o desenvolvimento de um podcast voltado a proporcionar um espaço de escuta ativa, troca de saberes e incentivo à reflexão crítica sobre o tema contemporâneo Burnout Acadêmico. Tivemos como meta o Estímulo ao pensamento crítico e o debate entre estudantes e profissionais; O fortalecimento da integração entre teoria e prática no âmbito da Psicologia e a promoção da interdisciplinaridade e do diálogo construtivo por meio de episódio temático em formato acessível.



CENTRAL DE
EXTENSÃO CURRICULAR

I SIMPÓSIO DE EXTENSÃO CURRICULAR 2025.1



CONTEXTUALIZAÇÃO/ JUSTIFICATIVA/ PROBLEMA

A problemática escolhida envolve a necessidade de proporcionar momentos de autorreflexão para alunos do 2º ano do ensino médio, levando ao questionamento de como eles podem relacionar suas preferências com suas futuras carreiras profissionais, tendo em vista que em breve adentrarão na jornada universitária e no mercado de trabalho.

METODOLOGIA

Foi utilizada metodologia de caráter quantitativo-descritivo e como instrumento o Inventário de Âncoras de Carreira desenvolvido por Edgar Schein. A aplicação foi realizada em sala de aula, com a participação de cerca de 33 alunos do 2º ano do Ensino Médio com duração média de 60 minutos. Após a coleta, os dados foram tabulados para a análise de perfis predominantes de âncoras de carreira entre os participantes. Para embasamento teórico e análise dos resultados foram utilizados livros acadêmicos sobre desenvolvimento de carreira. O Inventário de Âncoras de Carreira foi aplicado em modelo impresso, adaptado exclusivamente para a sala de aula, então foi interpretado e dada uma devolutiva dos resultados aos alunos.

Curso: Psicologia
Projeto de extensão: Conhecimento e Intervenção nas Instituições
Supervisor: Prof. Ana Luíza Almeida do Monte
Equipe: Francisco Denilson de Oliveira Mota, Hanna Letícia Carreiro Xavier, Letícia Nayra Fernandes Braga, Maria Juliana Alves, Tiago Montezuma Mendes Pereira.

OBJETIVO E PÚBLICO ALVO

O público beneficiado inclui alunos da EEM Dr. César Cals. O Objetivo é por meio da aplicação do Inventário de Âncoras de Carreiras, ajudá-los a identificar e entender melhor seus valores, habilidades e motivações, a fim de que possam fazer escolhas mais assertivas em suas carreiras.

EVIDÊNCIAS



RESULTADO E PRODUTO FINAL

O Projeto de Extensão alcançou um público de 33 estudantes da EEM Dr. César Cals. A partir dos resultados obtidos na aplicação do Inventário de Âncoras de Carreira, foi possível apresentar aos alunos um panorama de valores e motivações que impulsionam a escolha de uma carreira profissional. O Projeto contribuiu com o desenvolvimento da autopercepção, de uma visão integrada entre trabalho e valores pessoais e da participação ativa dos adolescentes em seu processo de identificação com o mercado. O produto do Projeto foi uma apresentação oral sobre as particularidades de cada âncora de carreira, ajudando a elucidá-los sobre o resultado de seus inventários.

CLIQUE E VEJA MAIS EM: [Acesso drive](#)